



PORADNIK

Jak napisać raport
z realizacji
próby instruktorskiej.

phm. Joanna Muszyńska



WSTĘP

Droga Druhno, drogi Druhu,

przed Tobą znajdują się wskazówki, jakie elementy powinno zawierać sprawozdanie/ raport z realizacji próby na stopień instruktorski. Poradnik powstał i został przekazany do użytku instruktorów Hufca Poznań-Wilda.

Zacznijmy od tego czym właściwie jest raport. Raport według definicji podanej w Słowniku Języka Polskiego PWN to nic innego jak sprawozdanie z jakichś prac lub relacja o stanie czegoś, może być pisemny lub ustny i polega na doniesieniu o czymś zwierzchnikowi bądź instytucji nadrzędnej. W harcerstwie raport/ sprawozdanie traktujemy jako proces ewaluacji, sprawdzenia samego siebie. Każda próba na nowy stopień powinna być wyzwaniem i w wyczerpujący sposób owe wyzwanie powinno zostać opisane w raporcie.

Dla kogo tworzymy raport z próby? Przede wszystkim dla siebie, aby usystematyzować osiągnięcia jakie zdobyliśmy przy realizacji próby. Niejako jest naszą pamiątką do której śmiało możemy wracać po latach, aby przypomnieć sobie dawne czasy. Oprócz własnego użytku raport tworzymy dla Komisji Stopni Instruktorskich, co wynika z Regulaminu Stopni Instruktorskich. Pozwala to komisji szczegółowo zapoznać się z przebiegiem próby i z poziomem realizacji zadań.

Napisanie raportu z próby to ostatni, a zarazem jeden z ważniejszych kroków na drodze do zdobycia upragnionego stopnia, ponieważ pozwala nam na przeanalizowanie poziomu wykonania próby, znalezienie mocnych i słabych stron naszej próby oraz jej realizacji. Raport jest miejscem gdzie możemy się pochwalić czego się nauczyliśmy, jakie doświadczenie udało nam się zdobyć, ale także jest przestrzenią do dzielenia się trudnościami, które trzeba było przezwyciężyć, co pozwala nam wyciągać wnioski na przyszłość.

Warto nadmienić, iż ważnym elementem raportu z próby jest prowadzenie go systematycznie tak, aby żaden ważny aspekt próby nam nie przepadł. Mam nadzieję, że niniejszy poradnik pomoże napisać wam wyczerpujący raport z próby.

phm. Joanna Muszyńska

SPIIS TREŚCI

Część pierwsza:

1. Strona tytułowa.....str.4
2. Harcerska metryczkastr.4
3. Opis probanta czyli „o mnie”..... str.5

Część druga:

1. Sprawozdanie z wykonywanych działań.....str. 6
2. Warunki zamknięcia próbystr. 7

Część trzecia:

1. Podsumowaniestr. 8
2. Załącznikistr. 9

Część czwarta:

1. Wzór sprawozdania z próbystr. 10

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRÓBY NA STOPIEŃ

W tym miejscu należy wpisać na jaki stopień była realizowana próba:

- Przewodnik/przewodniczka
- Podharcistrz/podharcistrzyni,
- Harcmistrz/ harcmistrzyni.

Jest to o tyle ważne, że osoba czytająca raport/sprawozdanie od razu będzie wiedziała jakiego stopnia dotyczy dany dokument.

Kolejna część raportu powinna zawierać najważniejsze informacje na nasz temat:

- Imię i nazwisko, można zawrzeć posiadany stopień,
- Numer w ewidencji ZHP, który znajdziemy w systemie TIPI -> <https://tipi.zhp.pl/login> lub pozyskamy od przełożonego. Pozwala on sprawdzić czy dana osoba jest członkiem ZHP (wpisanym do ewidencji) oraz czy ma opłacone na bieżąco składki członkowskie co jest wymogiem zamknięcia próby z wynikiem pozytywnym i wynika ze Statutu ZHP,
- Przydział służbowy – w tym miejscu warto pochylić się nad różnicą między przydziałem a przynależnością.
 - **Przydział służbowy** - to miejsce w którym odprowadzasz składki (wszyscy pełniący funkcje instruktorskie lub będący instruktorami mają przydział służbowy do Hufca).
 - **Przynależność** - tam gdzie działasz (możesz mieć nieskończoną liczbę przynależności, ale tylko jeden przydział służbowy).
- Numer i data otwarcia próby – z rozkazu komendanta Hufca lub przy próbach harcmistrzowskich z rozkazu komendanta Chorągwi.
- Stopień, imię i nazwisko opiekuna próby – jeśli w trakcie realizacji zmieniliśmy opiekuna próby, myślę, że w tym miejscu warto o tym wspomnieć wpisując pierwszego opiekuna oraz opiekuna na którego zmieniliśmy w trakcie trwania próby.

DANE OSOBY REALIZUJĄCEJ PRÓBĘ:

Imię i nazwisko:		Nr w Ewidencji ZHP	
Przydział służbowy:		Nr i data rozkazu otwarcia próby:	
Opiekun próby:			

Kolejnym punktem sprawozdania powinien być opis Próbanta. Warto w tym miejscu napisać parę słów o nas. O tym co zmieniło się w naszym życiu od otwarcia próby na stopień. Jest to miejsce w którym w krótki sposób można podsumować naszą działalność w okresie trwania próby oraz pochwalić się osiągnięciami. Oto kilka propozycji co warto opisać w tej rubryce:

- **Przebieg służby instruktorskiej w trakcie trwania próby** – mam na myśli opis pełnionych funkcji obecnie oraz tych, które pełniliśmy w trakcie trwania próby, Obozy, zimowiska oraz kolonie na których pełniliśmy określone funkcje, ukończone przez nas kursy czy warsztaty. Szczególne osiągnięcia, którymi chcemy się pochwalić, zrealizowane dodatkowe zadania itp.
- **Zmiany jakie zaszły w życiu prywatnym**– np. ukończenie liceum/technikum, studiów, podjęcie pierwszej pracy zawodowej, odbycie ciekawego wolontariatu, odnalezienie nowej pasji, zdobycie nagrody w konkursach itp. Wszystko to co jest dla was ważne.



Warto pamiętać, że nie samym harcerstwem człowiek żyje i, że w życiu prywatnym powinniśmy realizować ważne dla nas cele 😊.

O mnie:

SPRAWOZDANIE Z WYKONYWANYCH DZIAŁAŃ:

1	
Numer wymagania wg SSI	Data zrealizowania zadania

Przechodzimy teraz do części w której powinniśmy skrupulatnie opisać nasze osiągnięcia i poziom wykonania działań.

W pierwszej części tabeli (**zielonej**) warto wpisać jaki punkt opisujemy. Wpisujemy pełne brzmienie punktu w niezmienionej formie (ten sam punkt, który znajdował się we wniosku o otwarcie próby).

Poniżej w sposób zwięzły należy opisać wykonanie zdania:

- Gdzie i kiedy zostało wykonane oraz krótki opis przebiegu danego zadania. Można zawrzeć również cel i zamierzenie danego zdania,
- Co należało do naszych obowiązków,
- Czy wszystkie aspekty punktu udało się zrealizować w zamierzony przez nas sposób,
- Czym możemy się pochwalić, jaki sukces odnieśliśmy w związku z wykonaniem zadania, co sprawiło nam satysfakcję, a co sprawiło trudność,
- Możemy też zrobić krótki opis tego co wyszło nam dobrze, a co byśmy poprawili oraz jakie doświadczenie zdobyliśmy i czego się nauczyliśmy oraz jak zdobyte umiejętności wykorzystać w dalszym działaniu.

Warto do opisu zadania dołączyć numer wymagania, który realizuje dany punkt oraz datę zrealizowania zadania.

Polecam również na bieżąco po wykonaniu kolejnego zadania aktualizować sprawozdanie. Najlepsze sprawozdania to te, które są pisane przez cały okres próby. Jest to również ułatwienie dla osoby realizującej próbę, żeby nie pisać całego sprawozdania pod sam koniec „na szybko”.

Pod każdym opisanym punktem powinno się znaleźć miejsce w którym zamieścimy spis załączników, które udokumentują wykonanie zdania.

Załącznikami mogą być różne materiały od zaświadczeń czy dyplomów, wypracowanych materiałów programowych, poradniki po zdjęcia czy nawet odnośniki do rozkazów czy stron. Ważne, żeby były odpowiednio oznaczone.

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

WARUNKI ZAMKNIĘCIA PRÓBY:

1

W raporcie z próby warto opisać również w jaki sposób zrealizowaliśmy warunki zamknięcia próby. Opis nie różni się od wzoru, który wykorzystaliście wyżej. Oczywiście różnią się one przy zdobywaniu poszczególnych stopni:

Przewodnik/przewodniczka:

1. Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby.
2. Przestrzeganie zasad „Polityki ochrony bezpieczeństwa dzieci w ZHP” oraz innych przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi i młodzieżą.
3. Posiadanie wiedzy i umiejętności na poziomie stopnia harcerki orlej – harcerza orlego.
4. Ukończenie minimum 15-godzinnego kursu pierwszej pomocy zawierającego zajęcia w praktyce.
5. Pozytywnie oceniona służba w gromadzie/drużynie w okresie realizacji próby.
6. Ukończenie kursu przewodnikowskiego.
6. Posiadanie wiedzy i umiejętności odpowiadających wymaganiom stawianym wychowawcom wypoczynku.

Podharcistrz/podharcmistrzyni:

1. Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby.
2. Pozytywnie oceniona praca instruktorska w okresie realizacji próby.
3. Ukończenie kursu podharcistrzowskiego.

Harcistrz/harcmistrzyni:

1. Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby.
2. Osiągnięcie sukcesu w wybranej dziedzinie.
3. Prowadzenie obozu (kolonii) lub zimowiska w okresie od zdobycia stopnia podharcmistrza. Uzyskanie pozytywnej oceny swojej pracy.
4. Pozytywnie oceniona praca instruktorska w okresie realizacji próby.
5. Pełnienie funkcji opiekuna pozytywnie zakończonej próby na stopień instruktorski w okresie od zdobycia stopnia podharcmistrza.

Pod każdym opisanym punktem powinno się znaleźć miejsce w którym zamieścimy spis załączników, które udokumentują wykonanie zdania.

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

•

PODSUMOWANIE:

Doszliśmy do ostatniego z etapów pisania sprawozdania z przebiegu próby na stopień instruktorski czyli podsumowania całej próby i wniosków końcowych. Piszac podsumowanie warto jeszcze raz spojrzeć na Ideę danego stopnia i na jego podstawie rozpocząć pisanie podsumowania.

Przewodnik/przewodniczka

Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przysięgi i Prawa Harcerskiego. Poznaje siebie i motywuje swojego postępowania. Pracuje nad własnymi słabościami i rozwija zdolności. Jest wzorem dla harcerzy. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując metodę harcerską i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę. Współtworzy hufcową wspólnotę. Ma świadomość wychowawczej roli służby w harcerstwie.

Podharcistrz/podharcistrzyni:

Określa kierunki swojego rozwoju i je realizuje. Pracuje nad własnymi słabościami, przełamując je. Przykładem osobistym świadomie i pozytywnie oddziałuje na otoczenie. Rozumie ludzi i otaczającą go rzeczywistość – reaguje na ich potrzeby. Systematycznie stosuje służbę jako narzędzie harcerskiej pracy wychowawczej. Potrafi zauważyć sytuacje problemowe i je rozwiązywać. Umie spojrzeć na nie szerzej, niż tylko z perspektywy własnego środowiska. Buduje swój autorytet. Doskonali swą wiedzę i umiejętności wychowawcze. Dzieli się nimi z kadrą. Świadomie i konsekwentnie stosuje metodę harcerską. Pracuje



w zespole instruktorskim. Ma własny pogląd na sprawy nurtujące jego środowisko harcerskie. Wzmacnia tożsamość harcerstwa.

Harc mistrz/harc mistrzyni:

Dbą o swój wszechstronny rozwój. Stara się dotrzeć do prawdy o sensie życia. Konsekwentnie realizuje swoje cele życiowe. Osiągnął założoną przez siebie dojrzałość w życiu rodzinnym, zawodowym i społecznym. Kreuje rzeczywistość. Jest znaczącą osobowością w zespole instruktorskim, z którym aktywnie pracuje w środowisku swojego działania. Dzieli się własnymi doświadczeniami życiowymi i wychowawczymi i przekłada je na trwały dorobek. Po mistrzowsku stosuje harcerski system wychowawczy. Ma dużą wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania zespołem. Potrafi inspirować i organizować swoje środowisko do potrzebnego społecznie działania. Wpływa na oblicze harcerstwa, buduje jego tożsamość. Jest wzorem dla instruktorów.

Dodatkowo jest to miejsce w którym warto po raz ostatni pochylić się nad takimi aspektami jak:

- co dała nam próba,
- jak pracowało nam się z naszym opiekunem,
- czego się nauczyliśmy realizując próbę,
- co się udało zrealizować a co nie (sukcesy i porażki),
- co zaskoczyło nas podczas realizacji próby,
- co sprawiło nam największą trudność,
- nasza ocena poziomu wykonania przez nas zadań oraz wymagań próby.



Nasz raport **trzeba** podpisać, ponieważ jest to dokument potwierdzający ukończenie przez nas próby ☺

Z harcerskim pozdrowieniem

-CZUWAJ-

stopień, imię i nazwisko

ZAŁĄCZNIKI:

Niektóre komisje oraz opiekunowie wolą kiedy wszystko jest w jednym miejscu dlatego w raporcie z próby można wygospodarować na samym końcu miejsce na wklejenie załączników opisanych powyżej.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRÓBY



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRÓBY NA STOPIEŃ

DANE OSOBY REALIZUJĄCEJ PRÓBĘ:

Imię i nazwisko:		Nr w Ewidencji ZHP	
Przydział służbowy:		Nr i data rozkazu otwarcia próby:	
Opiekun próby:			

O mnie:

SPRAWOZDANIE Z WYKONYWANYCH DZIAŁAŃ:

1

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

•

2

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

•

3

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

•

4

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

5

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

6

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

7

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

8

--	--

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

9

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

10

<i>Numer wymagania wg SSI</i>	<i>Data zrealizowania zadania</i>

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

WARUNKI ZAMKNIĘCIA PRÓBY:

1	
2	
3	
4	
5	

Spis załączonych opinii, dokumentów, materiałów:

-

PODSUMOWANIE:

Z harcerskim pozdrowieniem
-CZUWAJ-
stopień, imię i nazwisko

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik 1

Załącznik 2